

見る人をひきつける

受賞広報紙紹介

大分県知事賞受賞

ほうふ

大分市立豊府小学校PTA

各号1面には最近のトピックスや保護者の関心事について掲載。広報紙本来の目的であるPTA活動を中心とした紙面づくりがすばらしい!

第46回大分県PTA広報紙コンクールの審査会が、2月21日に県教育会館で開催された。県内の小・中学校PTA・育友会から72点の応募があり、26点が受賞した。

その中から高評価を得た6校の受賞ポイントを紹介。

広報紙を通じて繋がる

広報紙コンクールの審査に携わった審査員の中から、2名の審査評価を紹介。

大分県PTA連合会
会長 山田 弘樹

PTA広報紙は、PTA活動のテーマ、広報紙のテーマが年間を通して息づいていることが求められる。

今年度は、保護者の興味、

関心を引きつける視点で構成され、読み応えのある広報紙、

親子で話し合える話題性のある広報紙であった。地域との

「つながり」を深め、PTA活動の取組に生かした広報紙などを見られた。

コロナ禍で広報部活動が縮

小傾向にある中、各単Pともに大変がんばって取り組んでいたいたいたことに感謝する。

審査委員長
「はぐく美顕問 岩尾 淳一

「読んでもらえる紙面づくり」を目指して作られた広報紙を前に、その中に潜んでいる編集者の意気込みや熱気を脇に置き、審査を終えた。広報紙の本来的機能を踏まえて作成された紙面。そこはさまざまな異なる条件のもと、優劣を競うというよりも、持ち味を生かした「ホッ」とさせられる紙面。そこは校報紙か広報紙か、レイアウトと見出し、写真の載せ方から広めていくつみませんか。

（広報紙審査のポイント）
・年間編集テーマを決め、シリーズものに挑戦している
・問題提起を心がけている
・見出し等を使ってすつきり
・記事と写真的割合は6対4

第46回大分県PTA広報紙コンクール入賞PTA

県知事賞 「ほうふ」	豊府小(大分市)
県PTA連合会長賞 「まてぱしい」	下郡小(大分市)
「つるみ」	鶴見小(別府市)
「むつみ」	荏隈小(大分市)
「はるきり」	春木川小(別府市)
「育友会報 咸宜」	咸宜小(日田市)
県議会議長賞 「おおやま・紙飛行」	大山小中(日田市)
県教育長賞 「あおがき」	大分大学教育学部附属中(大分市)
「だのはる」	大分大学教育学部附属小(大分市)

県小学校長会長賞 「あけの西」	明野西小(大分市)
県中学校長会長賞 「よしの」	吉野中(大分市)
大分合同新聞社賞 「明丘新報」	明治小(大分市)
OBS賞 「あすなろ」	大東中(大分市)
TOSテレビ大分賞 「たじり」	田尻小(大分市)
大分ケーブルテレコム賞 「さいき城南」	佐伯城南中(佐伯市)
OAB賞 「西の轍」	別府西中(別府市)

優良賞(順不同)

桃園小 三隈中 野津原中 明野中 東穂田小 南大分小 南部中 上野ヶ丘中 大明小中 北山田小
※「PTA」「育友会」などの名称は省略

広報紙コンクール表彰式
3月14日



県知事賞受賞! 豊府小Pの代表者らと山田県P連会長

「おはようございます!
ここ20年、私の朝は、この言葉から始まります。

子どもたちや家族はもちろ

んご近所の方々、登校する児童・生徒、こども園の子どもたちや先生方等、多くのみなさまと「おはようございます」

のあいさつを交わしながら私

の一日は始まるといつても良

いくらいです。でも自分から

あいさつするつて、人によっ

てはなかなか難しいと思う方

をはかる大切な役割がある。

編集方針に違いはあっても

「PTAとして何を伝える

か」を軸にして企画すると

各単Pの「らしさ」が伝わ

るのではないか。また近年、

グラフィックの技術が向上。

写真やグラフなどで魅せ

るのではないか。また近年、

グラフィックの技術が向上。

S
m
i
e
隊

審査員

岩尾 淳一
(委員長)大分県PTA連合会「はぐく美」顧問
佐藤 洋一
大分合同新聞社編集局ニュース編集部編集委員
長野 雄一郎
大分県教育庁社会教育課指導主事
山田 弘樹
大分県PTA連合会会長
(敬称略)

尚、入賞紙のうち10紙が「全国小・中学校広報紙コンクール」に出品される。



2月21日に教育会館で行われた審査会の様子

第46回大分県PTA広報紙コンクール

76点 力作揃う



ま
て
ば
し



日田市立咸宜小学校育友会



各地区のことよく知る方の情報が詰まった危険マップは見やすい地図付きで紹介

む
つ
み

大分市立荏隈小学校
保護者と教職員の会

大分県PTA連合会長賞



つ
る
み

別府市立鶴見小学校PTA

大分市立下郡小学校PTA

お知らせ

★第46回大分県PTA広報紙コンクール 優秀広報紙縮刷版

1冊700円で縮刷版を販売します。
ご希望の方は、県P連事務局までお
申し込みください。

県内の各小・中・特別支援学校には
都市P連を通して1冊贈呈しました。

大分県PTA連合会事務局
☎ (097) 556-9055



保護者の欲しい情報がうまく
まとめられており情報量はと
ても多いが一気に読める



別府市立春木川小学校PTA

情報を共有し
連携を強める



本会は、県内16郡市等の県
P連理事・事務局長ら幹部が
一堂に会し、年に一回開催さ
れる。研修会を通して、リード
としての意識を高め合い、
連帯感をもって活動していく
ことを目的としている。

理事会では、日P・九Pを
はじめ、定期総会などの県P
連各種行事についての報告や
活動計画が示された。また、
このあと行われる専門部会の
懸案事項について、意見交換
を行い共通理解を深めた。

専門部会では、各部が取り
組む県P連の主要事業につい
て確認、協議を行い、さらに
充実した活動になるよう意見
を交わした。各専門部の主な
協議内容は次のとおり。

県P連幹部研修会が6月15日、県教育会
館で開催され、県内16郡市等P連・育友会
から約40名が出席した。理事会、各専門部会、
合同研修会が行われ、本年度の活動内容など
の意思統一が図られた。

新しい社会へ
協働するPTAとは

令和5年度県P連幹部研修会

【教育部会】
▽教育問題懇談会について
▽県P連研究大会について
▽「こんにちはPTA」の改訂について

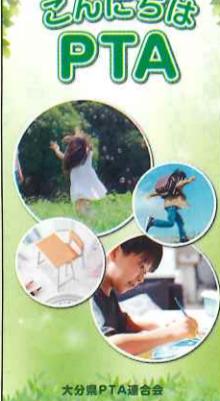
【研修部会】
▽全単位PTA会長研修会について
▽指定研究事業について
▽「PTAのすゝめ」の改訂について

研修内容に傾聴する県P連理事たち

理解を深め
賛同につなげる



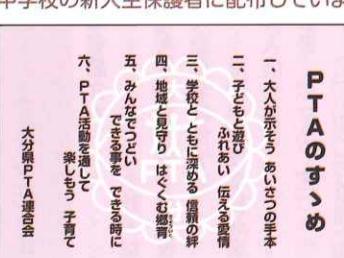
PTA活動の目的や在り方等を単P会長の立場から周知する際の一助になるものとして平成28年度から作成

子どもたちの輝く笑顔のために
こんにちはPTA

初めてPTAに出会う方に「PTAって
なに?」の答えやヒントを紹介するリーフレットです。
小学校の新入生保護者に配布してい
ます。

PTAのすゝめ

6つのキーワードに思いを込めて。
小・中学校の新入生保護者に配布しています。



一、大人が示すうといでの手本
二、子どもと連れあい
伝える愛情
三、学校とともに進める信頼の証
四、地域と見守りはぐくむ協力
五、みんなでできる事をできる時
六、PTA活動を通して楽しもう
子育て

（代理：平本泉）県P連副会
長が講師となり、研修部が作
成した日P・県Pの活動目的
や特別委員会からの提言につ
いてパワーポイントを使って
研修。「学校単位で組織され
るPTAは規模や地域により
活動内容に違いがある。しか
し昭和23年のPTA設立当初
から、子どもたちの健やかな
成長のために、家庭と学校、
社会が力を合わせて努力して
いくことが大切だという活動
理念は変わらない。その理念
のもと全国にあるPTAが協
議を重ね、時代の要請に応じ
て新たな活動を開拓、国や県
の教育改革に対し働きかけて
きた。その成果は大きいが広
く知られていない。任意加入
や個人情報保護法等PTAを
取り巻く環境が大きく変化す
る今、各単Pでの課題解決の
一助として、各単Pに配布し
ているPTA会長研修資料も
活用してほしい」と話した。

大分県PTA連合会

令和4・5年度 指定研究発表PTA

学校紹介

指定研究は県PTA連の特色ある事業。指定を受けた県内の2単Pは、2年間にわたり特色あるPTA活動に取り組み、2年次に公開発表を行う。今年度の発表内容は「はぐく美348号」で紹介する。

大分市立 松岡小学校

豊後大野市立 三重中学校

研究事業発表会
開催日：令和5年 11月25日(土)
場所：大分県教育会館 多目的ホール

本校は創立147年の伝統校で、校庭には大きく木があります。児童数は現在914名。明るく素直な子どもたちが多いです。保護者や地域の方も学校への理解があり、特に児童の体験活動には、積極的に参加してくださり、大変心強く思っています。

本校の教育目標は、「豊かに学び、たくましく生きる松岡っ子」です。「地域にある学校」「我が子の通う学校」として、地域のみなさん、保護者のみなさんに支えてもらながら歩みを進めています。

本校PTAは「できるひとができるとき、できることを」をテーマに活動しています。この度、指定研究PTAとして「広報誌のあり方を考える」を研究テーマに掲げ、今後の広報誌について、どのように作成し運用していくのか、検討を進めています。

本校PTAは「できるひとができるとき、できることを」をテーマに活動しています。この度、指定研究PTAとして「広報誌のあり方を考える」を研究テーマに掲げ、今後の広報誌について、どのように作成し運用していくのか、検討を進めています。

大分県PTA連合会指定研究事業

趣旨：望ましいPTAの在り方を追求し、健全な子どもの育成を目指す単位PTAに対して、2年間にわたり大分県PTA連合会がその研究を援助。今後のPTA活動の振興を図っている。

令和4・5年度 指定研究発表PTA：
①大分市立松岡小学校PTA
②豊後大野市立三重中学校PTA

豊後大野市は、変化に富む自然や豊かな景観が数多く残り、時代の中で育まれ継承されてきた歴史や文化も豊かで奥深い市です。

本校は生徒数425名で、その多くが町内5つの小学校から入学してきます。素直で明るく、優しい生徒が多く、町内の人たちから感謝のお電話をいただくこともあります。

「知を啓く・心を磨く・体を鍛える」という本校の校訓は約40年前に創られ、現在までその精神は脈々と受け継がれてきており、学習や運動、生徒会活動がとても盛んに行われています。

本校のPTAは4つの専門部で活動しています。「ふるさとその実現に向けて保護者・教職員・地域の方々が一つのチームとなつて、思いを共有し、子どもの育ちを応援し続けるというゴールに向けて頑張っています。

今、暮らしの中から、多くの「手仕事」が、失せているように見えて仕方がない。いつも通る生活道路に「工事中」の看板が立てられ、スコップやクワを持って作業をする方々の力強いエネルギー

大分県PTA連合会
学生・こども総合保険のご案内

(引受保険会社：東京海上日動火災保険株式会社)

大分県自転車条例

熱中症

突発的なケガ

ご心配な方へ！

お手続きはまだ間に合います！

スマホでかんたん

保険申し込み～口座の登録まで手続き！

保険にかかるお問合せ
事故に遭われた時の連絡先

<取扱代理店>

東京海上日動パートナーズ九州 大分支店 大分支社

〒870-0839 大分県大分市金池南1丁目5番1 コレジオ大分2階

TEL: 0120-800-577 受付時間 平日9:00～17:00

詳細は大分県PTA連合会HP掲載の「東京海上日動パンフレット」をご覧ください。



※はぐく美編集委員を募集しています。詳細は左記事務局までお問い合わせください。
大分県PTA連合会事務局
☎(097)556-9055

岩尾淳一(はぐく美顧問)
チョコっとコーナー担当
小原容子(編集長)

内田一恵
川野葉子

☆今年度の「はぐく美」編集スタッフを紹介します。
小原容子(編集長)

○著書「ときめき」
「いやしの百句」他
○俳人協会会員
○大分大学教育学部
附属中学校学校評議員
○元大分市立荏原小学校校長
○小野京子

1面コラム欄は引き続き
「ときめき」です
筆者紹介

が伝わって、たくましい。
その脇に戦車を思わせる
ような工事車が、にらみを利
かせていくように控えていた。
その戦車は、キャタピラー
を身につけていて、何人分の
仕事をこなすのだろうかと、
想像するが、頭が混乱するば
かりで、結論は出ないまま。
た人間の取り組みは、「二」と、
「全」。ひとりと、それを支え
る社会(全)。

「生きる」——これに向
けられて、結論は出ないまま。
「手仕事」は、一つひとつ
に取つて代わつて、重要な役
目を担う立場を確実にしてい
るよう見えて、たのもしい。

「人力」を機械に移し替え
て、機械が人間に代わって、
あたかも、人間がこなしたか
のように見える風景が、あち
と、結びつきは、一層深まる。

「生きる喜び」に広げてみる
「たゆみない動き」を
定め、ていねいに進めていく。

「生きる」——これに向
けられて、結論は出ないまま。
「手仕事」が、失せている
ように見えて仕方がない。

いつも通る生活道路に「工
事中」の看板が立てられ、ス
コップやクワを持つて作業を
する方々の力強いエネルギー

が伝わって、たくましい。
その脇に戦車を思わせる
ような工事車が、にらみを利
かせていくように控えていた。
その戦車は、キャタピラー
を身につけていて、何人分の
仕事をこなすのだろうかと、
想像するが、頭が混乱するば
かりで、結論は出ないまま。
た人間の取り組みは、「二」と、
「全」。ひとりと、それを支え
る社会(全)。

「生きる」——これに向
けられて、結論は出ないまま。
「手仕事」は、一つひとつ
に取つて代わつて、重要な役
目を担う立場を確実にしてい
るよう見えて、たのもしい。

「人力」を機械に移し替え
て、機械が人間に代わって、
あたかも、人間がこなしたか
のように見える風景が、あち
と、結びつきは、一層深まる。

「生きる喜び」に広げてみる
「たゆみない動き」を
定め、ていねいに進めていく。

「生きる」——これに向
けられて、結論は出ないまま。
「手仕事」が、失せている
ように見えて仕方がない。

いつも通る生活道路に「工
事中」の看板が立てられ、ス
コップやクワを持つて作業を
する方々の力強いエネルギー

が伝わって、たくましい。
その脇に戦車を思わせる
ような工事車が、にらみを利
かせていくように控えていた。
その戦車は、キャタピラー
を身につけていて、何人分の
仕事をこなすのだろうかと、
想像するが、頭が混乱するば
かりで、結論は出ないまま。
た人間の取り組みは、「二」と、
「全」。ひとりと、それを支え
る社会(全)。

「生きる」——これに向
けられて、結論は出ないまま。
「手仕事」は、一つひとつ
に取つて代わつて、重要な役
目を担う立場を確実にしてい
るよう見えて、たのもしい。

「人力」を機械に移し替え
て、機械が人間に代わって、
あたかも、人間がこなしたか
のように見える風景が、あち
と、結びつきは、一層深まる。

「生きる」——これに向
けられて、結論は出ないまま。
「手仕事」が、失せている
ように見えて仕方がない。