



つながる
ひろがる
こどもの未来

より一層取り組む必要

7月8日、第16回全単位PTA会長研修会が
大分県PTA連合会幹部と県内の単位PTA会
長ら235名が出席し、大分県教育会館で開催
された。「子どもたちを取り巻く現代的諸課題に
ついて考える」をテーマに、多様化する社会につい
て理解を深め、PTAのあり方について討議した。

共生する時代へ

第16回全単位PTA会長研修会

本会は、県内16郡市等の
県P連理事と351単P会
長が一堂に会し開催。組織
の牽引役としての資質の向
上を図るとともに、生涯学
習の視点に立った単Pの研
修活動を推進することを目
的とした研修会。

開会に際し、山田弘樹県
P連会長があいさつ。「長
期にわたるコロナ禍が、子
どもたちの心身に与えた影
響は計り知れず、いじめ問
題、不登校、児童虐待、ヤ
ンゲアラー、貧困の問題な
ど、子どもたちを取り巻く
環境はより厳しさを増して
いる。このような状況の中
国はすべての子どもを取り
残すことなく施策の対象と
して支援していくため、

「子ども家庭庁」を発
足。PTAとしても
学校・地域を結ぶ
架け橋として、子
どもたちの育ちを
支える環境づくりに
より一層取り組む必要

「子ども家庭庁」を発
足。PTAとしても
学校・地域を結ぶ
架け橋として、子
どもたちの育ちを
支える環境づくりに
より一層取り組む必要

全体研修会では、NPO
法人 Teto Company
理事長の奥結香氏による
「多様な性について知ろう
〜子どもをひとりぼっちに
しないために〜」と題した
講演会が行われた。「日本
において、LGBTに該当
する人は3.3%。『身近に
いる』とは言えない現状が
社会的・心理的な障壁と
なっていた。例えば書類な
どに設けてある性別の欄で

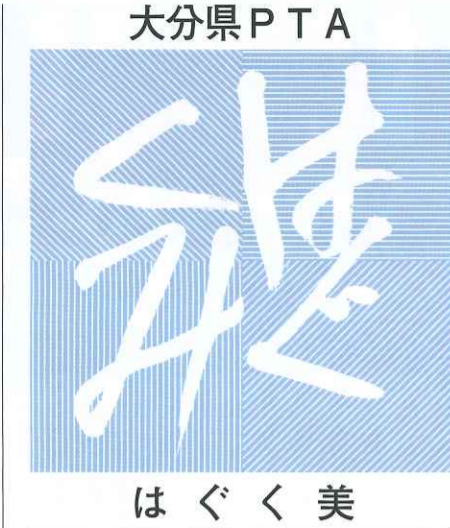
自分らしく
生きるために

改善へ向け
ヒントを探す

グループ討議では、小学
校（小中連携含む）10、中
学校5グループに分かれて
各司会者のもと活発な意見
交換がなされた。その内容

グループ討議では、小学
校（小中連携含む）10、中
学校5グループに分かれて
各司会者のもと活発な意見
交換がなされた。その内容

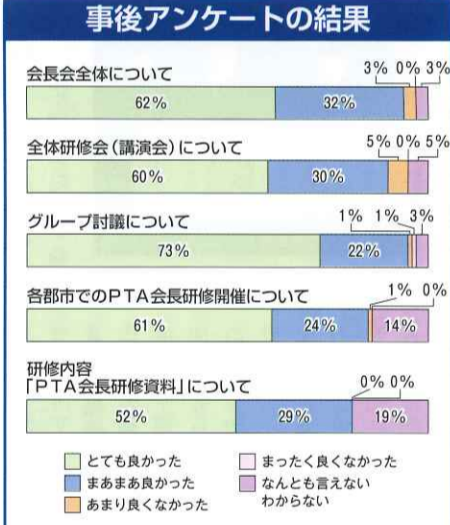
グループ討議では、小学
校（小中連携含む）10、中
学校5グループに分かれて
各司会者のもと活発な意見
交換がなされた。その内容



発行所
大分市大字下郡496-38
大分県教育会館2F
大分県PTA連合会
☎(097)556-9055
責任者
山田弘樹
印刷所
大分市下郡3154の22
九州凸版印刷株式会社



2 大分県PTA連合会
指定研究発表会
3 第68回日本PTA
九州ブロック研究大会
佐賀大会



- 意見・要望など
● 他校が抱える問題を共有でき、わが校の問題にもアドバースをいただいた。
● あらゆる面で多様性に対する考え方を変えていこうと思った。
● 世代毎の考え方も多様であるので、多様性の時代の考え方を理解するのは簡単なことではないと思う。
● 新会長のために、PTAの在り方や活動全般に関して起こりうる問題などをレクチャーしてほしい。
● 討論テーマを各グループに任せているのが自由で良かったが、課題が分散し時間不足と感じる。
● 隣のグループが近く、自グループの意見が聞こえない。
● 会長研修会資料の説明やポイントの解説があっても良かったと思う。

全体研修会
多様な性について知ろう
子どもをひとりぼっちにしないために
NPO法人 Teto Company 理事長
奥結香 (おく・ゆいか) 氏
ひとりぼっちをつくらぬ社会づくりを目指して、赤ちゃんから高齢者まで障がいの有無に関わらず共に過ごすことができる地域コミュニティ「みんなのいえカラフル」や放課後等デイサービス事業を運営しながら多様性・共生社会について発信を続けている。

LGBTとは？
Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender の頭文字をとった言葉で性的少数者(性的マイノリティ)を表す総称のひとつとしても使われます。
SOGIとは？
Sexual Orientation... 好きになる性(性的指向)、Gender Identity... 自分の性をどう思うか(性自認)という概念を表す言葉です。性的マイノリティに限らず全ての人に関係します。現在は性表現(Gender Expression)を含めた SOGIE(ソジイ)とも表されます。

改善へ向け
ヒントを探す
グループ討議では、小学
校（小中連携含む）10、中
学校5グループに分かれて
各司会者のもと活発な意見
交換がなされた。その内容

地域の特長や学校規模に
より、各単Pで抱える課題
は違ってくる。多様化する
社会の中で、家庭と学校、
地域がより円滑に協働でき
るような運営に向け、PTA
会長としての役割を自ら
再認識する会となった。

グループ討議
内容は次の通り・抜粋
▼アフターコロナでのPTA活動再開について 3年前に戻す必要はなく今の子どもたちに必要なことを考え取り組むことが大事。趣旨を理解したうえで活動を取捨選択、地域住民の協力を得ながら保護者・教職員双方の負担が少ない形を模索していけばいいと思う。
▼PTA活動を盛り上げた
い 会員の方々に活動の意義を伝えることがまず大切。PTAならではの良さを発信していくなど見える化を進めると負担感も減り、興味をもってもらえるのでは。
▼学校統合により活動に対する価値観の違いを感じる情報共有を図り理解を得る

この場で歩み寄りが進む。対面が難しくければ、紙やアプリなど実状に合わせた情報発信ツールを活用してみたい。



活発な意見が飛び交うグループ討議
実践例からヒントをつかむ

「今日は中秋の名月だから、おだんご買ってきて」と子どもに言われたので、とはにかみながら話す父親。彼は四十二才。長女は小学校一年生。「僕がお風呂に入っていると姉弟二人で飛び込んでくる。身体を洗ってもらえるのが嬉しいらしくて」嬉しそうに子どもの様子を語るその姿が眩しい▼また、長女の課後のバスケットの送迎もしていると言ふ。子どもの行きたい中学校には女子のバスケット部はない。将来を考えると中学生になるまでに女子のバスケット部の人数を増やし、中学校に部を作ってもらえるよう頑張っているのだと言ふ。父親達も話し合いながら、ゆくゆくは中学校にお願いに行きたいと話す。この父親の願いが実現することを願う。機会を見つけ私も、父親の願いを伝えておきたいものだ▼日常生活の多忙ななか、私達はなかなか子どもと向き合う時間がない。一日に十分向き合う時を作ってほしい。子どもの話に共感し、話を共有することで、子どもの心は柔らかなり優しくなる。時には一緒に草木や空を眺めることで思いがけない発見に心ときめくことだろう▼小学校の俳句教室に出かけたとき、中庭の柿の木の下にある石の上に、柿の種が落ちていた。それをしばらく見つめていた三年生の男の子は「石の上から残す柿の種だね」の句を詠んだ。「からすは柿の種を放ったのではない。そっと石の上に置いて「たれか土に埋めておいてね」と語るその優しさに感じ入った。自然を見つめる優しいまなざし、柔らかな心を育みたいものだ。

「今日は中秋の名月だから、おだんご買ってきて」と子どもに言われたので、とはにかみながら話す父親。彼は四十二才。長女は小学校一年生。「僕がお風呂に入っていると姉弟二人で飛び込んでくる。身体を洗ってもらえるのが嬉しいらしくて」嬉しそうに子どもの様子を語るその姿が眩しい▼また、長女の課後のバスケットの送迎もしていると言ふ。子どもの行きたい中学校には女子のバスケット部はない。将来を考えると中学生になるまでに女子のバスケット部の人数を増やし、中学校に部を作ってもらえるよう頑張っているのだと言ふ。父親達も話し合いながら、ゆくゆくは中学校にお願いに行きたいと話す。この父親の願いが実現することを願う。機会を見つけ私も、父親の願いを伝えておきたいものだ▼日常生活の多忙ななか、私達はなかなか子どもと向き合う時間がない。一日に十分向き合う時を作ってほしい。子どもの話に共感し、話を共有することで、子どもの心は柔らかなり優しくなる。時には一緒に草木や空を眺めることで思いがけない発見に心ときめくことだろう▼小学校の俳句教室に出かけたとき、中庭の柿の木の下にある石の上に、柿の種が落ちていた。それをしばらく見つめていた三年生の男の子は「石の上から残す柿の種だね」の句を詠んだ。「からすは柿の種を放ったのではない。そっと石の上に置いて「たれか土に埋めておいてね」と語るその優しさに感じ入った。自然を見つめる優しいまなざし、柔らかな心を育みたいものだ。

「今日は中秋の名月だから、おだんご買ってきて」と子どもに言われたので、とはにかみながら話す父親。彼は四十二才。長女は小学校一年生。「僕がお風呂に入っていると姉弟二人で飛び込んでくる。身体を洗ってもらえるのが嬉しいらしくて」嬉しそうに子どもの様子を語るその姿が眩しい▼また、長女の課後のバスケットの送迎もしていると言ふ。子どもの行きたい中学校には女子のバスケット部はない。将来を考えると中学生になるまでに女子のバスケット部の人数を増やし、中学校に部を作ってもらえるよう頑張っているのだと言ふ。父親達も話し合いながら、ゆくゆくは中学校にお願いに行きたいと話す。この父親の願いが実現することを願う。機会を見つけ私も、父親の願いを伝えておきたいものだ▼日常生活の多忙ななか、私達はなかなか子どもと向き合う時間がない。一日に十分向き合う時を作ってほしい。子どもの話に共感し、話を共有することで、子どもの心は柔らかなり優しくなる。時には一緒に草木や空を眺めることで思いがけない発見に心ときめくことだろう▼小学校の俳句教室に出かけたとき、中庭の柿の木の下にある石の上に、柿の種が落ちていた。それをしばらく見つめていた三年生の男の子は「石の上から残す柿の種だね」の句を詠んだ。「からすは柿の種を放ったのではない。そっと石の上に置いて「たれか土に埋めておいてね」と語るその優しさに感じ入った。自然を見つめる優しいまなざし、柔らかな心を育みたいものだ。

「今日は中秋の名月だから、おだんご買ってきて」と子どもに言われたので、とはにかみながら話す父親。彼は四十二才。長女は小学校一年生。「僕がお風呂に入っていると姉弟二人で飛び込んでくる。身体を洗ってもらえるのが嬉しいらしくて」嬉しそうに子どもの様子を語るその姿が眩しい▼また、長女の課後のバスケットの送迎もしていると言ふ。子どもの行きたい中学校には女子のバスケット部はない。将来を考えると中学生になるまでに女子のバスケット部の人数を増やし、中学校に部を作ってもらえるよう頑張っているのだと言ふ。父親達も話し合いながら、ゆくゆくは中学校にお願いに行きたいと話す。この父親の願いが実現することを願う。機会を見つけ私も、父親の願いを伝えておきたいものだ▼日常生活の多忙ななか、私達はなかなか子どもと向き合う時間がない。一日に十分向き合う時を作ってほしい。子どもの話に共感し、話を共有することで、子どもの心は柔らかなり優しくなる。時には一緒に草木や空を眺めることで思いがけない発見に心ときめくことだろう▼小学校の俳句教室に出かけたとき、中庭の柿の木の下にある石の上に、柿の種が落ちていた。それをしばらく見つめていた三年生の男の子は「石の上から残す柿の種だね」の句を詠んだ。「からすは柿の種を放ったのではない。そっと石の上に置いて「たれか土に埋めておいてね」と語るその優しさに感じ入った。自然を見つめる優しいまなざし、柔らかな心を育みたいものだ。

「今日は中秋の名月だから、おだんご買ってきて」と子どもに言われたので、とはにかみながら話す父親。彼は四十二才。長女は小学校一年生。「僕がお風呂に入っていると姉弟二人で飛び込んでくる。身体を洗ってもらえるのが嬉しいらしくて」嬉しそうに子どもの様子を語るその姿が眩しい▼また、長女の課後のバスケットの送迎もしていると言ふ。子どもの行きたい中学校には女子のバスケット部はない。将来を考えると中学生になるまでに女子のバスケット部の人数を増やし、中学校に部を作ってもらえるよう頑張っているのだと言ふ。父親達も話し合いながら、ゆくゆくは中学校にお願いに行きたいと話す。この父親の願いが実現することを願う。機会を見つけ私も、父親の願いを伝えておきたいものだ▼日常生活の多忙ななか、私達はなかなか子どもと向き合う時間がない。一日に十分向き合う時を作ってほしい。子どもの話に共感し、話を共有することで、子どもの心は柔らかなり優しくなる。時には一緒に草木や空を眺めることで思いがけない発見に心ときめくことだろう▼小学校の俳句教室に出かけたとき、中庭の柿の木の下にある石の上に、柿の種が落ちていた。それをしばらく見つめていた三年生の男の子は「石の上から残す柿の種だね」の句を詠んだ。「からすは柿の種を放ったのではない。そっと石の上に置いて「たれか土に埋めておいてね」と語るその優しさに感じ入った。自然を見つめる優しいまなざし、柔らかな心を育みたいものだ。

明日につながる活動へ

令和4・5年度大分県PTA連合会 指定研究発表会

11月25日、令和4・5年度の2年間、県PTA連合会指定研究に取り組んできた2校の研究発表会が県教育会館で行われた。



具体的な実践例に聴き入る参加者

継続的研究の成果を披露する発表会には、県内から約400名の会員が参加。子どもを真ん中に、家庭・学校・地域が連携し、地域の特色を生かした2校のPTA活動が発表された。多様化する社会のなかで何を守り変えていくのか。PTA活動の展望を考える機会となった。

開会行事

二木浩一県PTA連理事の開会宣言に続き、山田弘樹県PTA連会長が、今年度より指定研究発表会が単Pから県PTA連の主管行事として移管し、県教育会館で開催することとなった経緯を説明。多くの会員参加に感謝を述べた。「子どもたちを取り巻く深刻な課題が山

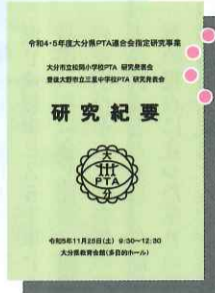


活動の充実に繋げてもらいたいあいさつする山田県PTA連会長

積している。適切に対応するために家庭・学校・地域がより緊密に連携し、社会全体で子どもの成長を見守り、支え、応援していくことが不可欠である。子どもを中心に同じベクトルで繋がりが合い三者を結ぶ懸け橋としてPTAが担うべき使命・役割は大きくなっている」とあいさつした。続いて森山貴仁県教育庁社会教育課課長は「新型コロナウイルスが5類に移行した後、不登校や体力の低下等、児童生徒の学習や心身には今なお様々な影響がもたらされている。家庭・学校・地域が協働することで『地域と共にある学校づくり』を目指すための教育課程を介して地域とつながる学校の実現が求められる。子どもたちの自己実現を支えるため、役割の再認識と連携について本日の発表をとおして学んでもらいたい」と祝辞を述べた。その後、2校の公開発表が行われた。

指定研究事業とは...

大分県PTA連合会指定研究は、1949年(昭和24)に始まった県教委指定の事業を1956年(昭和31)に引き継いだ他県にはない県PTA連の特色ある事業である。現在は県内より2単位のPTAが研究指定を受け、2年間の研究成果を公開発表し、PTAの振興を図っている。



学校・校区紹介

三重中学校は、豊後大野市の南東部に位置し、生徒の多くは町内5つの小学校から入学して行く。校訓「知を啓く、心を磨く、体を鍛える」は40年前に創られ現在までその精神は生徒に脈々と受け継がれて



発表する三重中PTA

本校PTAは「総務部・教養部・厚生部・広報部・地区委員会」の5つの専門部で組織。保護者・教職員・地域の方々が研究テーマを共有し実現に向けて取組を進めている。総務部のPTA除草作業では年間3回、学年ごとに校内の草取りを実施。地域の方もボランティアで協力する。7割の保護者参加があるが、作業日の都合が悪い場合は事前作業や他学年の作業日に参加してもらう等少しでも多くの方が参加できるように呼びかけを行っている。それでも年々参加率は低下。さらに協力体制が希薄になっていくことが予想される。楽しみながら時代に即した活動を検討し

無理なく参加できる形にいくことが重要。子どもの育ちを応援するために学校・家庭・地域が連携してPTA活動の活性化を図っていく。太郎良将彦県教育庁社会教育課社会教育主事は「三重町子どもを育てる会に参加して、地域のひととの繋がりに感動した。地域のひとと協力しながら子どもたちの居場所づくりが非常に重要になる。現在、モデル地域として活動しており今後に期待する」と指導講評した。

放課後、小学校に隣接する公民館に子ども達が集まって来ます。ここで、学びの二十一世紀塾・寺子屋講座が開かれているからです。子ども達は机に着くとすぐに宿題を始めます。「ここだと集中して取り組める」「友達と一緒に勉強すると楽しい」「分からない所は教えてくれる」等の理由から参加しているようです。私は、学習支援員として問題が解けているかを確認しながら、分からない子への指導や質問に答えています。分かった時の笑顔や子ども達との会話の中で、「やりがい」や「元氣」をもらっています。また、子ども達の素晴らしい姿も発見しました。「まず宿題をする習慣」「挨拶」「集中して取り組む」ことです。このような姿は、平日頃から学校や家庭で指導されている賜であると思っています。時々、地元の高校生も学習支援に来ます。昔を思い出しながらやさしく教えています。子ども達も年齢の近い高校生からの指導をとても喜んでおり、「今度はいつ来るの」と聞く子どももいます。寺子屋に通う子ども達も、数年後、逆の立場になって子ども達に接している姿を想像しています。「子どもは地域の宝」です。地域の人が、いろいろな場面で関わりを持ち、子ども達の健やかな成長を見守ってあげたいと思っています。私も体力と知力の続く限り子ども達と接し、有意義な時間を過ごしたいと思っています。豊後高田市学びの21世紀塾 学習支援員 早田義司郎

地域とのつながりを感じて

豊後大野市立三重中学校PTA

豊後大野市立三重中学校PTA(生徒数427名)は、「ふるさとを愛し、心身ともにたくましく、未来を切り拓く力をもった子どもの育成」を学校・家庭・地域の連携を通して「」を研究主題に藤田昌代P会長が公開発表。

無理なく参加できる形に

本校PTAは「総務部・教養部・厚生部・広報部・地区



発表を終えた2PTAへ講評する太郎良将彦教育主事



発表する松岡小PTA

学校・校区紹介

大分市立松岡小学校PTA(児童数916名)は、「広報誌のあり方について考える」を研究主題に岩見聡大P会長が公開発表。

持続可能な広報誌へ

コロナ禍で活動を休止した令和2年度に「PTA見直し委員会」を設置。保護者を対象にアンケート調査を実施することで、子どものために必要な活動を見直し、運営方法についても問題点を抽出、改善に向けて取り組んだ。令和3年度より、親子工作教室や



発表内容について質問する参加者

給食試食会、ベルマーク収集、公民館清掃等をボランティア制で実施している。広報誌作成では、編集作業をスムーズに行えるよう専用のパソコンや編集ソフト、タブレット端末を導入。大きな負担となっていた写真の撮影や掲載同意

の確認作業も保護者へ写真の提供をお願いすることで編集時間の短縮に繋がった。また予算を抑えるためデジタル配信を開始し希望者や地域の方へは校内で印刷して配布した。紙媒体をなくす案もあるが印刷物だからその良さもある。人と人を繋ぐ広報誌の良さは残し、料理のレシピや趣味等作り手にとっても楽しい紙面にしていきたいことで持続可能な広報誌を目指したい。太郎良将彦県教育庁社会教育課社会教育主事は「PTAにおける広報活動の必要性は会員・地域とのつながりを強化するものとして非常に重要であり、情報ツールを使用する実例等、今後の広報誌のあり方について方向性を示した。これからは読み手が新鮮味と共感を持てる紙面の工夫が求められる」と指導講評した。

私は、学習支援員として問題が解けているかを確認しながら、分からない子への指導や質問に答えています。分かった時の笑顔や子ども達との会話の中で、「やりがい」や「元氣」をもらっています。また、子ども達の素晴らしい姿も発見しました。「まず宿題をする習慣」「挨拶」「集中して取り組む」ことです。このような姿は、平日頃から学校や家庭で指導されている賜であると思っています。時々、地元の高校生も学習支援に来ます。昔を思い出しながらやさしく教えています。子ども達も年齢の近い高校生からの指導をとても喜んでおり、「今度はいつ来るの」と聞く子どももいます。寺子屋に通う子ども達も、数年後、逆の立場になって子ども達に接している姿を想像しています。「子どもは地域の宝」です。地域の人が、いろいろな場面で関わりを持ち、子ども達の健やかな成長を見守ってあげたいと思っています。私も体力と知力の続く限り子ども達と接し、有意義な時間を過ごしたいと思っています。豊後高田市学びの21世紀塾 学習支援員 早田義司郎

すべての活動に新しい着眼点を

大分市立松岡小学校PTA



第68回日本PTA九州ブロック研究大会

佐賀大会

大会スローガン

SAGAをう子ども未来
見直そうPTAの力

大分県からも
提言発表

第68回日本PTA九州ブロック研究大会佐賀大会が10月28・29日に開催された。九州各県より約5000名（大分県からは約245名）が参加。1日目に行われた6分科会の討議題にそって各PTAの取組を紹介する。

第1分科会 組織・運営

家庭・学校・地域の
つながりを強化した
組織・運営

心豊かでふるさとを愛する
「大三東っ子」の育成へ家庭・
学校・地域との連携・協働を
通して

長崎県島原市立大三東小学校PTA
(児童数237人)

谷川誠一P会長は「活動の
質を高めるため3つの工夫を
実施。①組織内、組織間での
情報共有化②委員会の開催回
数や人数の見直し等、弾力的
な運営への移行③関係組織と

第2分科会 家庭教育

「resilience」
生き抜く力を
育む

家庭と学校、地域をつなぐP
TA活動

宮崎県小林立細野小学校PTA
(児童数237人)

山下健一P事業部長は「学
校、地域団体、中学校PTA
との連携を活かした取組を推
進。会員の教養と親睦を深め

の連携を活かした取組の推進。
活動の活性化には会員の意識
向上に加え現状に合った柔軟
な運営体制も必要」と発表。

地域社会（故郷）との架け橋
となり共に生きるために障
がいのある子どもの可能性を
最大限に伸ばすためのPTA
の役割とは

福岡県岡市若狭特別支援学校中本部PTA
(児童・生徒数183人)

立木春香P会長は「子ども
の可能性を広げる視点で活動
を展開。PTA行事は子ども
の学習の場となるよう学校と
一緒に企画運営し、地域と繋
がるきっかけづくりを図る。
活動は主にボランティア制で
実施。参画意識を高め継続で
きる取組が目標」と発表。

家庭教育学級は、地域の方
を講師とし小中学校PTAの
合同開催とすることで会員同
士の幅広い交流を図る。また
学校内に事務所があり、PTA
副会長1人が在籍する「ま
ちづくり協議会」との取組で
は、児童生徒の体験活動に力
を入れる。連携することでよ
り良い学びに繋がる」と発表。

立ち向かう心と支える取組
み共育

熊本県熊本市立下益城南中学校校務会
(生徒数637人)

米原祐司親校会会長は「子

第3分科会 人権教育

現在の人権教育
を知り、
向き合う活動

児童の自尊感情を高め、心身
の健やかな成長を育むPTA
活動と学校の教育活動と連携
する取組を通して

鹿児島県出水市立大内小学校PTA
(児童数54人)

徳留貴幸P会長は「特認校
である本校のPTAは準会員の
地域の方と共に学校の教育
活動に積極的に参画、一体と
なって活動する。講演会や校
区の自然を生かした体験活動
等を通し多様な人と関わる中
で、児童も保護者も人権尊重
の意識を高めている」と発表。

第4分科会 教育環境

多様化する
教育環境と
PTAの役割

子どもと共に大人も育つ「共育」
をモットーに活動。学校、家
庭、地域に「今」必要とされ
る取組を実施している。子ど
もの安全安心な環境づくり
に取り組む地域共育では、校
区にある小中学校の4PTAで
城南町PTA連絡協議会・町
Pを組織。地域や行政、警察
等と趣旨を共有、連携するこ
とで横断的な活動に取り組む。
また熊本県南部を襲った豪雨
災害でも継続的なボランティア
活動を実施。支え合う姿や
行動を日常的に見せることが
「家庭共育」には大切」と発表。

保護者・教師・行政 みんな
で作上げる学校の実現

福岡県行橋市立泉小学校PTA
(児童数888人)

藤原健太郎P会長は「行橋
市ではPTA関係者が直に要
望を訴える「教育委員会と語
る会」が毎年実施され、的確
な対応が進められる。市内小
中学校の要望は事前に市P連
の家庭教育委員会（母親代表
者会議）がまとめ提出。内容
は教育や施設に関すること等
多岐にわたる。本校PTAの
家庭教育委員会は行政への意
見を募り集約。教育環境の向
上のため市P連との連携を通
じた取組を進める」と発表。

第5分科会 広報・地域連携

学校・家庭・地域が
有機的につながり、
共に高め合う
PTA活動の推進

「地域と連携・協働」「地域学
校協働活動」「外部人材活用」
育てよう地域宝滑石っ子
地域と連携・協働したPT
A活動

熊本県玉名市立滑石小学校PTA
(児童数81人)

入江祐輔P会長は「児童に
体験させる目的でPTAが主
催する小正月の伝統行事「ど
んどや」は準備から当日まで
地域の方の十分な協力体制が
あってこそ実施できる。会員
数は減少傾向。活動の継続は
厳しい状況にあるが、家庭と
学校、地域で連携する姿を見

特別分科会 そもそもPTAとは

今こそ
見つめなおそう
PTAの存在意義

最初に、大分県佐伯市出身
で鷹島屋神社宮司、矢野大和
氏による「家庭のWA・学校
のWA・地域のWA」と題し
た基調講演があった。

P協は市内全域のパイプ役を
担うことで平等化を図る。近
年はコミュニケーション不足
の解消や子どもの未来を見据
えた活動に着眼。地域や企業、
学生等と協働したイベント開
催を通じて保護者と子どもの
意見を取集、教育環境の改善
やPTAの役割を再認識でき
る取組に繋がっている」と発表。

せることが地域に貢献できる
児童の育成に繋がり地域の活
性化にも繋がる」と発表。
※竹とらで組み上げたやぐらに火を
入れ無病息災を願う伝統行事。
こどもは地域の宝へ学校・家
庭・地域をつなげる広報紙を
めざして
沖縄県宮古島市立狩俣中学校PTA
(生徒数17人)
佐渡山誠P会長は「年3回
発行する広報紙「潮の音」で
は、PTA行事、学校行事等
をA3見開き（4P）で紹介。
地域と子どもを結ぶため共同
購買店等に掲示し交流のきっ
かけ作りを図る。保護者目線
で作成される手書きの紙面は
好評で賞を受賞。アナログ的
な編集作業を重ねる中で会員
同士の意思疎通も深まる。今
後も地域連携の一助として広
報紙発行を続けたい」と発表。
続いて、①これからの時代
のニーズに応えるPTAの姿
とは②PTA本来の姿を取り
戻すための私たちの取組
を討議の柱としたシンポジウ
ムが行われた。
◆コーディネーター
牛丸和人氏（西九州大学短期
大学部幼児保育学教授）
◆パネリスト
吉富敦思氏（パトラスAGA）
池田清哉氏（登山愛好家）
矢野大和氏（鷹島屋神社宮司）
2日目の全体会では株式会社
社タニタ代表取締役社長の谷
田千里氏（1972年生まれ）
佐賀大学理工学部卒）による
記念講演が行われた。最後に
次期開催地の長崎県にパト
ンタッチし大会は幕を閉じた。

全体会

第32回大分県PTA研究大会
大会スローガン
宇佐市大会
子ども育ては「親育ち」
共に学ぼうPTA
～地域・学校・家庭が育つ～

開催日 令和6年1月28日(日)
場所 宇佐文化会館
宇佐市民図書館
宇佐教育会館

分科会・テーマ	提言題	提言者
第1分科会 家庭教育 テーマ 「しつけ」を通して「親育ち」	親子で一緒に考える家庭のルールとは？ 自己肯定感を高める親子のかかわりとは？	国東市立 旭日小学校PTA会長 志丸 信昭 宇佐市立 北部中学校PTA会長 加藤 大
第2分科会 人権教育 テーマ 「いのち」を支える育ち合い	広げる・深める・つなげる人権教育活動 親子で学ぶ人権学習の意識の高め方	宇佐市立 北馬城小学校PTA会長 吉澤 貴樹 大分市立 種田中学校PTA会長 加藤 健
第3分科会 広報活動と地域連携 テーマ 出会い、ふれあい学び合い	地域とPTAとのコミュニケーションの充実について 持続可能なPTA活動の在り方(地域と連携した新しい繋がり)	佐伯市立 鶴岡小学校PTA会長 大鶴 将裕 津久見市立 第一中学校PTA会長 中平 直子
第4分科会 健全育成 テーマ 「大人」が変われば「子ども」も変わる	安全・安心な環境づくりのため保護者としてどうあるべきか 子どもたちのために大人が学校とどの様にかかわるのか？	豊後大野市立 清川小・中学校きよかわPTA会長 板井 諭志 日田市立 大明小中学校PTA会長 馬場 亮次

第47回 大分県PTA広報紙コンクール

◆ 応募対象 ◆
県下の小・中・特別支援学校PTAで年1回以上定期発行した広報紙(号外を除く)(令和5年3月～令和6年2月までに発行したすべての号を提出)

締切日 令和6年2月16日(金)
審査日 令和6年2月27日(火)
表彰式 令和6年3月19日(火)

※単位PTAに実施要綱を送付します。ご確認をお願いいたします。

すべての子どもたちに豊かな学びをとどける

第71回日本PTA全国研究大会
広島大会

大分県PTA連合会 副会長 染谷 和陽

8月25・26日に広島県で開催された第71回日本PTA全国研究大会・第53回日本PTA中国ブロック大会広島大会に、大分県PTA連合会理事8名で参加してきました。日本の未来が子どもたちの笑顔に満ちた安心と信頼の社会であることを願い、「変化の時代に向けPTA自身が学びの変革を、見つけ考えかわらうやぶち楽しいで！」

大会スローガンのもと、全国から多くのPTAの仲間が平和を尊ぶ広島の地に集いました。私が参加した第2分科会の研究課題は「すべての子どもたちの豊かな学びを実現するために、様々な要因から学校に適切でない子どもたちへの対応」です。NPO法人全国不登校新聞社事務局長の小原宣広氏の基調講演では、少子化で児童生徒数は減少しているのに、不登校の児童生徒数は9年連続で増加している。特に直近の10年で小学生の不登校児童数が3倍になっている。親としては強引に学校に向かわせるのではなく、まずは子どもの気持ちを考えて、大事。その対応方法は足し算ではなく引き算(しないこと)を心がけ、家を安全基地にするようにする。そして「親がして

はいけない6か条」①高校のパンフを置く②同級生の話をする③学校に行ってほしいオーラを出す④親の不安と子の不安は別物、分けて考える⑤子どもを理由に親が趣味や付き合いをやめる⑥不登校を理由に禁止事項を設ける。まずはこのことに親が気をつけてみて話されました。2日目の全体会では人工知能研究者・感性アナリストの黒川伊保子氏が「心のトリセツ」逃げ癖を「意欲」に変える脳科学」と題し講演。ご自身の研究や子育ての経験をもとに子どもたちに身につけてほしい発想力と対話力、失敗から学べる大切なことについて話されました。この研究大会を通じて、子どもたちのためにPTAができることは何かを改めて考えることも有意義な機会となりました。

令和5年度 優良PTA功労者表彰

優良PTA文部科学大臣表彰(団体)
九重町立南山田小学校 父母と教職員の会

優良PTA会長表彰(個人)
正田 啓二

日本PTA会長表彰(団体)
豊後高田市立高田小学校PTA
佐伯市立鶴谷中学校PTA

第45回全国小中学校PTA広報紙コンクール表彰(団体)
大分市立下郡小学校PTA

九州ブロックPTA協議会会長表彰(団体)
九重町立南山田小学校 父母と教職員の会

曾宮 康生
山岡 麻友

大分県PTA連合会 学生・こども総合保険のご案内
(引受保険会社：東京海上日動火災保険株式会社)

自転車の事故 タブレットの破損 熱中症 突発的なケガ
ご心配な方へ！
お手続きはまだ間に合います！
スマホでかんたん 保険申し込み～口座の登録まで手続き！

保険にかかるお問合せ・事故に遭われた時のご連絡先
(取扱代理店) 東京海上日動パートナーズ九州 大分支店 大分支社
〒870-0839 大分県大分市金池南1丁目5番1 コレジオ大分2階
TEL: 0120-800-577 受付時間：平日9:00～17:00
詳細は大分県PTA連合会HP掲載の「東京海上日動パンフレット」をご覧ください。

編集後記

はぐく美編集委員が加わりました。内 郁枝(新)

※「はぐく美」編集委員を募集しています。詳細は左記事務局までお問い合わせください。
大分県PTA連合会事務局
☎(097)559-6055

▼ごっこ遊びに必要だと某きせかえ人形の祖父、浩さんが初商品化され今秋話題に。確かに我が家の育児にも登場してた。家族の形も様々。(O)

▼我が家の犬が初出産。娘二人が立合。長女は心配、次女はどこから生まれるのか？感性の違いに微笑む。母は自身を重ね、母犬を労う。(U・K)

▼息子と2泊3日で京都・大阪へ行ってきました。最初で最後の2人旅かなと思いつつ観光名所を巡る。京都駅で迷子になった事は内緒ね。(K)

▼地区の餅つき大会。杵が昨年より軽い！の言葉に娘の成長を感じた。私も新しい環境で緑をはぐくみながら成長していったらと思う。(U・I)

子そだてチョコっと sweet & bitter
ひとこと

手のなし

「和尚さんの手の話」というタイトルの冊子に出会いました。

「あなたに健康に役立つ」と、小さな字が添えられていました。健康な身体の話には「手」がそれほどにまで縁が深いとは思っていませんでしたので、興味津々。

「手間ひまかけて」
「手探りで生き方を」
「手塩にかけて」
「手をかけて」などなど。

「子そだて」という営みには「手間ひまかけて」は「手を抜かない」。
社会の変動のスピードが衰えるどころか、新たな転換へ向けて走り続ける昨今。「失敗から学ぶ」ことは、

「手」に「手」を取って、「手まわし」に気を配り、手がたく生きる「手」しかないのかもしれない。

「手」に「手」を取って、広く、深く、時代を越え、言い続けられ、今に至っている。「手」を変え続けても、悩ましい状況ばかり。ドラマのようなハッピーエンドには至っていない。ここで、ちょっと立ち止まって「手」を見てみよう。「手間ひまかけて」、「手探り」で、「手塩にかけて」「手当て」をして、家族が「家族」になっていく。「手」をかける以外に豊かなくらしは手に入りません。