



やさしい社会が笑顔を育む

親子で話そう!
家族のきずな・我が家の中のルール

家族のきずな・我が家のルール

三行詩コンクール
大分県優秀作品

大分県PTA連合会は、平成24年度の『三行詩コンクール』優秀作品を発表した。最優秀作品に選ばれた3作品に対し、富永大輔県PTA連会長が2月6・14日の両日各学校へ赴き表彰状を手渡した。

今回は、応募総数144点の中から、部門ごとの最優秀作品3点を含む15点が優秀賞に輝いた。

最優秀

宇佐市立長崎小学校
四年 徒田備香

夜空の星を見ていたら、ながれ星が流れていた。
いつしきんめいねがい事を言つた。

「おばあちゃん、長生きしてね。」

「これからも、おばあちゃんと、たくさん話をして、ずっと、いつしょに過ごしたいです。」

受賞の声

【中学生の部】
大分市立坂ノ市中学校 2年三好陽哉

【一般の部】
豊後大野市立千歳中学校 PTA 後藤かおり

子どもたちに、今日の報連相は？と毎日聞く。
ちゃんと、転勤先のお父さんへ伝えなきや。
それが：私から、お父さんへの報連相。

音泉 2013 おおいた

—垣根を超えた“共育”の模索—

大人が果たす役割を、学校関係者、PTA等が根を超えて考えていく時期にきてる。そのような中、子どもたちに食の大切さ、親と子の絆、人の価値を屋台を通して体験させる事業を考えた」と挨拶によせた。



おいしい焼きそば「いかがですか！」

みんなで協力して作つた物を、買つてくれた人がたくさんいて、おいしかったと喜んで、投票してもらえて優勝で、きた事がうれしかつたです。

入賞のコメント

児童の有松京香さんが、代表として優勝トロフィーを受けとつた。

杵築市立 豊洋小学校

認めあう心と心

「今日、クレーン車を操縦するのは僕の父です。大型を持つて来るそうです。」
と、話してくれた5年生のYさんは、ちょっと得意げでうれしそうでした。

ある日、クレーン車を操縦するの放課後は僕の父です。大型のことでのことを持つて来るそうです。」と、話してくれた5年生のYさんは、ちょっと得意げでうれしそうでした。

「たのしい子育て全国キャンペーン」を展開する文部科学省が、日Pと共に催して、日頃から親子で話し合ったり、取り組んだりすることの大切さを、社会全体で呼びかけていくため《親子で話そう！家族のきずな・我が家家のルール》をテーマとする三行詩を募集し表彰を行っている。

県P連では優秀作品を選考し、この全国キャンペーンに推薦している。

ある日の放課後のことです。読みす。聞かせの本を選びに来校されたお母さんと、一年生の子どもが廊下で話をしていました。

「ここは、ぼくが一人で掃いて拭いたんで。」

「今日は、クレーン車を操縦するのは僕の父です。大型を持つて来るそうです。」

Yさんは、ちょっと得意げと、話してくれた5年生のYさんは、ちょっと得意げでうれしそうでした。

Kさんも、Yさんも、家庭でよく話をすることだなあ、と思いまして。そして、親が子を

学校と連携して 子どもたちの道徳性を育みましょう！

子どもたちの道徳性を育むためには、家庭や地域社会が学校と連携していくことが大切です。道徳教育は、児童生徒の日常生活すべての場面で行われるものであり、家庭、地域、学校がそれぞれの役割を果たし、一貫した方針のもとに進めなければならないからです。

学校と連携する具体的な取組には、次のようなことが考えられます。

○学校からの通信等を必ず読みましょう。

通信等には、道徳の時間に行った授業の様子や、豊かな心を育む体験活動の様子などが記載されています。学校で行われている道徳教育のねらいや重点的取組を知ることが連携していく第一歩です。

○学校が特に力を入れている事柄を家庭でも取り組んでみましょう。

あいさつの励行、朝食をとる習慣づくり等の基本的生活習慣を育むことは、子どもたちの道徳性を育む上でとても大切なことです。学校が特に力を入れて指導や呼びかけをしている事を家庭でも取り組んでいきましょう。

○道徳の授業を参観しましょう。

授業を参観する時は、「ねらい」や「どんな子ども（道徳性）を育てようとしているのか」等について考えてみることが大切です。

また、参観した道徳の授業を話題にして家庭で話し合うのもよい方法です。

○道徳の授業に協力しましょう。

学校は、保護者や地域の方に道徳の授業のゲストティーチャーをお願いすることがあります。地域の人材として登場したり、郷土の先人たちの業績を伝えたりするゲストティーチャーになるなど、積極的に道徳の授業に協力しましょう。

※PTAの活動をとおして、育てたい道徳性について保護者から学校へ提案し、ともに取組を進めることも考えられます。

今必要な 道徳教育を考える

明野東小・明野西小・明野北小及び明野中学校の明野地区小中学校では、各学校での道徳教育の目標を掲げつつ、小中と9年間を通して道徳教育を目指し連携を図っています。その重点目標としては「思いやりの心を持ち、自他の生命を尊重する態度を養う」など

が、2月4日（月）大分市立明野東小学校で行われた。県PTA連を代表して、委員である有松一郎、若林啓子両県PTA副会長が出席。道徳の授業を参観した後、明野東小の道徳教育推進の方策について説明があり、続いてこれからの大分県の道徳教育の必要性や、取り組むべき方向性等を論議しました。

明野東小では、提案授業や講演会等を実施して道徳授業の向上を図ると共に、オープンスクールとして年6回の授業公開を行っている。

推進の方策



明野東小の道徳の授業

協議では、特に、家庭・地域と学校が連携するためにどうぞ。域と学校が連携するためには、まず第一にPTAとしては学校の設定した機会に積極的に参加し、学校の取組やねらいを理解するよう努める。また、学校と家庭が連携して道徳教育をすすめるための工夫について、学校とPTA組織等で話し合い、できるところから行っていく。家庭においては、学校と連携することで、左のような取組を参考にして子どもたちの豊かな道徳性を育んでいってほしい。

どうがあり、各学校において様々な取組を行っている。

明野東小では、提案授業や講演会等を実施して道徳授業の向上を図ると共に、オープンスクールとして年6回の授業公開を行っている。

協議では、特に、家庭・地

域と学校が連携するためには、まず第一にPTAとして

は学校の設定した機会に積

極的に参加し、学校の取組や

ねらいを理解するよう努め

る。また、学校と家庭が連携

して道徳教育をすすめるため

の工夫について、学校とPTA

組織等で話し合い、できる

ところから行っていく。

家庭においては、学校と連携

することで、左のような取組を参考に

して子どもたちの豊かな道徳

性を育んでいってほしい。

のようないいのか話し合われた。

○学校がどのような道徳性を育てようか説明する場

を充実させる。

○道徳の授業の公開は増えています。

しているが、何をねらいに

伝わるように工夫する。

これらの課題を解決するた

め、まず第一にPTAとして

は学校の設定した機会に積

極的に参加し、学校の取組や

ねらいを理解するよう努め

る。また、学校と家庭が連携

して道徳教育をすすめるため

の工夫について、学校とPTA

組織等で話し合い、できる

ところから行っていく。

家庭においては、学校と連携

することで、左のような取組を参考に

して子どもたちの豊かな道徳

性を育んでいってほしい。

のようないいのか話し合

った。

○学校がどのような道徳性を育てようか説明する場

を充実させる。

○道徳の授業の公開は増えています。

しているが、何をねらいに

伝わるように工夫する。

これらの課題を解決するた

め、まず第一にPTAとして

は学校の設定した機会に積

極的に参加し、学校の取組や

ねらいを理解するよう努め

る。また、学校と家庭が連携

して道徳教育をすすめるため

の工夫について、学校とPTA

組織等で話し合い、できる

ところから行っていく。

家庭においては、学校と連携

することで、左のような取組を参考に

して子どもたちの豊かな道徳

性を育んでいってほしい。

のようないいのか話し合

った。

○学校がどのような道徳性を育てようか説明する場

を充実させる。

○道徳の授業の公開は増えています。

しているが、何をねらいに

伝わるように工夫する。

これらの課題を解決するた

め、まず第一にPTAとして

は学校の設定した機会に積

極的に参加し、学校の取組や

ねらいを理解するよう努め

る。また、学校と家庭が連携

して道徳教育をすすめるため

の工夫について、学校とPTA

組織等で話し合い、できる

ところから行っていく。

家庭においては、学校と連携

することで、左のような取組を参考に

して子どもたちの豊かな道徳

性を育んでいってほしい。

のようないいのか話し合

った。

○学校がどのような道徳性を育てようか説明する場

を充実させる。

○道徳の授業の公開は増えています。

しているが、何をねらいに

伝わるように工夫する。

これらの課題を解決するた

め、まず第一にPTAとして

は学校の設定した機会に積

極的に参加し、学校の取組や

ねらいを理解するよう努め

る。また、学校と家庭が連携

して道徳教育をすすめるため

の工夫について、学校とPTA

組織等で話し合い、できる

ところから行っていく。

家庭においては、学校と連携

することで、左のような取組を参考に

して子どもたちの豊かな道徳

性を育んでいってほしい。

のようないいのか話し合

った。

○学校がどのような道徳性を育てようか説明する場

を充実させる。

○道徳の授業の公開は増えています。

しているが、何をねらいに

伝わるように工夫する。

これらの課題を解決するた

め、まず第一にPTAとして

は学校の設定した機会に積

極的に参加し、学校の取組や

ねらいを理解するよう努め

る。また、学校と家庭が連携

して道徳教育をすすめるため

の工夫について、学校とPTA

組織等で話し合い、できる

ところから行っていく。

家庭においては、学校と連携

することで、左のような取組を参考に

して子どもたちの豊かな道徳

性を育んでいってほしい。

のようないいのか話し合

った。

○学校がどのような道徳性を育てようか説明する場

を充実させる。

○道徳の授業の公開は増えています。

しているが、何をねらいに

伝わるように工夫する。

これらの課題を解決するた

め、まず第一にPTAとして

は学校の設定した機会に積

極的に参加し、学校の取組や

ねらいを理解するよう努め

る。また、学校と家庭が連携

して道徳教育をすすめるため

の工夫について、学校とPTA

組織等で話し合い、できる

ところから行っていく。

家庭においては、学校と連携

することで、左のような取組を参考に

して子どもたちの豊かな道徳</p

