

親子の絆 地域とのつながりを活動の要に

富永県P連会長インタビュー 被災地視察を通して見えてきたこと

教育長に要望書提出

中学校3年生学力診断テストの
継続実施等

富永大輔県P連会長と
若林啓子県P副会長は、
1月30日、野中信孝県
教育長に対し、平成25
年度における「中学校3
年生学力診断テスト」
継続実施や、児童生徒
の学力向上及び教職員
の資質向上など6項目
についての要望書を提
出した。

「中学校3年生学力診
断テスト」は、進路決



絆について語る 富永会長



要望書提出

定の資料になり得るだけではなく、学力の状況を把握し授業を改善して、学力を向上させる取り組みのために役立っている。その後の意見交換で、富永会長、若林副会長と野中教育長は、子どもたちのための教育充実を図るよう、それについての要望書を提出した。

富永大輔県P連会長と
若林啓子県P副会長は、
1月30日、野中信孝県
教育長に対し、平成25
年度における「中学校3
年生学力診断テスト」
継続実施や、児童生徒
の学力向上及び教職員
の資質向上など6項目
についての要望書を提
出した。

「中学校3年生学力診
断テスト」は、進路決

県P連会長として現在4年目の富永会長。これまで募金活動などによる教育環境への支援・充実など、子どもたちの健全育成のために積極的かつ機動的な取り組みを行ってきた。今回は、東日本大震災の被災地視察を通して感じたことなどを熱く語った。

—昨年は東日本大震災の被災地へ視察へ行かれましたが、どのようなことを感じられましたか。

会長 九Pでは4月に仙台へ、7月には日Pで福島へ視察に行かせていただきました。被害状況をみると、仙台では、未だに残る津波の爪痕に被害の大きさを知らされ言葉を失いました。沿岸部の地域は、元々津波に対する意識が強いと言われますが、その想像を超える規模の津波に、なす術がなかったことがわかりました。先だって行われた「おいた教育の日」で、講師の内田幸雄仙台市P協議会会长もおっしゃっていたように、テレビを見ていた他の地域の

—被災地視察を通して感じたことがありますか。

会長 いじめや体罰など、最近子どもの周りには心配な問題も多いのが実情です。

—保護者心得六箇条の活用を通して、子育てを楽しもう。会長 保護者心得六箇条の6箇条めは「6. PTA活動を通して、子育てを楽しもう。」です。親の姿で思いを伝えることもできます。楽しくP.T.A活動をしながら子育てを楽しんでほしいと思います。

人たちは津波の状況を把握できただが、当事者たちは何が起こっているのかさえわからなかつたという事実を目の当たりにしました。また、日Pの震災対応委員会として福島へ伺うと、原発という津波とは別の被害に人々が苦労していることと、そのことにより相当のストレスを抱え続けていることを知りました。中でも子どもたちは、一見順応しているように見えても心の中では我慢をしているようです。仙台でも福島でも同じように言わされたことは「忘れないでほしい」ということでした。県P連としても、これからも支援を続けていきたいと思っています。また会員の皆様方に引き続きご協力をよろしくお願い致します。

—被災地視察を通して感じたこと、お話を聞かせて、させて、言つて聞かせて、させ、書道や柔道ではなくなれば、柔道や空手道など、道の抜けた書家ではないと自戒している▼「してみる」(上杉鷹山)。古の道を聞いても唱えてみる(甲斐なし)。(島

第36回 大分県PTA広報紙コンクール

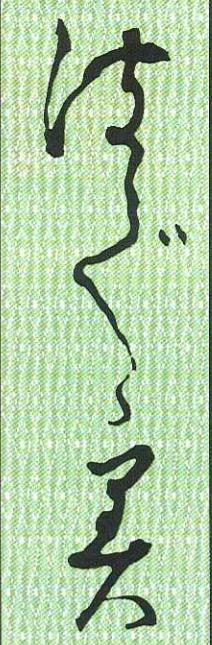
1年の成果をお待ちしています

締切 平成25年3月21日(木)
審査日 平成25年4月3日(水)
表彰式 平成25年4月18日(木)

※応募対象※
県下の小・中・特別支援学校PTAで年3回以上定期発行した広報紙(号外を除く)。
(平成24年4月から平成25年3月発行分)
審査部門は小学校と中学校の2部門とする。

「第36回大分県PTA広報紙コンクール出品についてのお願い」は各郡市PTA連合会事務局を通じて送付しています。

大分県PTA



発行所
大分市下郡字長谷496の38
大分県教育会館2F
大分県PTA連合会
☎ (097) 556-9055
<http://www.oita-pta.com/>
責任者 富永大輔
印刷所 大分市高江西1丁目4323番25
いづみ印刷株式会社



<http://www.oita-pta.com/>

人たちは津波の状況を把握できただが、当事者たちは何が起こっているのかさえわからなかつたという事実を目の当たりにしました。また、日Pの震災対応委員会として福島へ伺うと、原発という津波とは別の被害に人々が苦労していることと、そのことにより相当のストレスを抱え続けていることを知りました。中でも子どもたちは、一見順応しているように見えても心の中では我慢をしているようです。仙台でも福島でも同じように言わされたことは「忘れないでほしい」ということでした。県P連としても、これからも支援を続けていきたいと思っています。また会員の皆様方に引き続きご協力をよろしくお願い致します。

—被災地視察して感じたこと、お話を聞かせて、させて、言つて聞かせて、させ、書道や柔道ではなくなれば、柔道や空手道など、道の抜けた書家ではないと自戒している▼「してみる」(上杉鷹山)。古の道を聞いても唱えてみる(甲斐なし)。(島

の様子をよく見て、親子で、親同士で、また地域とコミュニケーションを取ってほしいと思います。スポーツでミスをして悪いことはしていないと思います。しかし親としては、そのような問題に悩んで自ら責めることでしょ

う。そしてその背景には親も子も誰かと相談し合えない状況があるかもしれません。被災地を視察して感じたことですが、PTAや地域の組織力がしつかりしている学校は、混乱の中につながったことですが、PTAの活動の基本として地域との結びつきの強化を考えています。そのような環境もできるだけいましきに引き続き協力をよろしくお願い致します。

—被災地視察を通して感じたこと、お話を聞かせて、させて、言つて聞かせて、させ、書道や柔道ではなくなれば、柔道や空手道など、道の抜けた書家ではないと自戒している▼「してみる」(上杉鷹山)。古の道を聞いても唱えてみる(甲斐なし)。(島

の様子をよく見て、親子で、親同士で、また地域とコミュニケーションを取ってほしいと思います。スポーツでミスをして悪いことはしていないと思います。しかし親としては、そのような問題に悩んで自ら責めることでしょ

う。そしてその背景には親も子も誰かと相談し合えない状況があるかもしれません。被災地を視察して感じたことですが、PTAや地域の組織力がしつかりしている学校は、混乱の中につながったことですが、PTAの活動の基本として地域との結びつきの強化を考えています。そのような環境もできるだけいましきに引き続き協力をよろしくお願い致します。

—被災地視察を通して感じたこと、お話を聞かせて、させて、言つて聞かせて、させ、書道や柔道ではなくなれば、柔道や空手道など、道の抜けた書家ではないと自戒している▼「してみる」(上杉鷹山)。古の道を聞いても唱えてみる(甲斐なし)。(島

の様子をよく見て、親子で、親同士で、また地域とコミュニケーションを取ってほしいと思います。スポーツでミスをして悪いことは

ないといけないと思います。ス

ニケーションをとつてほ

しいです。県Pで策定した保護者

としているわけではない、

まして叩いて矯正するもので

はないと思います。しかし親

としては、そのような問題に

悩んで自ら責めることでしょ

う。そしてその背景には親も子も誰かと相談し合えない状況があるかもしれません。被災地を視察して感じたことですが、PTAや地域の組織力がしつかりしている学校は、混乱の中につながったことですが、PTAの活動の基本として地域との結びつきの強化を考えています。そのような環境もできるだけいましきに引き続き協力をよろしくお願い致します。

—被災地視察を通して感じたこと、お話を聞かせて、させて、言つて聞かせて、させ、書道や柔道ではなくなれば、柔道や空手道など、道の抜けた書家ではないと自戒している▼「してみる」(上杉鷹山)。古の道を聞いても唱えてみる(甲斐なし)。(島

の様子をよく見て、親子で、親同士で、また地域とコミュニケーションを取ってほしいと思います。スポーツでミスをして悪いことは

ないといけないと思います。ス

ニケーションをとつてほ

しいです。県Pで策定した保護者

としているわけではない、

まして叩いて矯正するもので

はないと思います。しかし親

としては、そのような問題に

悩んで自ら責めることでしょ

う。そしてその背景には親も子も誰かと相談し合えない状況があるかもしれません。被災地を視察して感じたことですが、PTAや地域の組織力がしつかりしている学校は、混乱の中につながったことですが、PTAの活動の基本として地域との結びつきの強化を考えています。そのような環境もできるだけいましきに引き続き協力をよろしくお願い致します。

—被災地視察を通して感じたこと、お話を聞かせて、させて、言つて聞かせて、させ、書道や柔道ではなくなれば、柔道や空手道など、道の抜けた書家ではないと自戒している▼「してみる」(上杉鷹山)。古の道を聞いても唱えてみる(甲斐なし)。(島

の様子をよく見て、親子で、親同士で、また地域とコミュニケーションを取ってほしいと思います。スポーツでミスをして悪いことは

ないといけないと思います。ス

ニケーションをとつてほ

しいです。県Pで策定した保護者

としているわけではない、

まして叩いて矯正するもので

はないと思います。しかし親

としては、そのような問題に

悩んで自ら責めることでしょ

う。そしてその背景には親も子も誰かと相談し合えない状況があるかもしれません。被災地を視察して感じたことですが、PTAや地域の組織力がしつかりしている学校は、混乱の中につながったことですが、PTAの活動の基本として地域との結びつきの強化を考えています。そのような環境もできるだけいましきに引き続き協力をよろしくお願い致します。

—被災地視察を通して感じたこと、お話を聞かせて、させて、言つて聞かせて、させ、書道や柔道ではなくなれば、柔道や空手道など、道の抜けた書家ではないと自戒している▼「してみる」(上杉鷹山)。古の道を聞いても唱えてみる(甲斐なし)。(島

の様子をよく見て、親子で、親同士で、また地域とコミュニケーションを取ってほしいと思います。スポーツでミスをして悪いことは

ないといけないと思います。ス

ニケーションをとつてほ

しいです。県Pで策定した保護者

としているわけではない、

まして叩いて矯正するもので

はないと思います。しかし親

としては、そのような問題に

悩んで自ら責めることでしょ

う。そしてその背景には親も子も誰かと相談し合えない状況があるかもしれません。被災地を視察して感じたことですが、PTAや地域の組織力がしつかりしている学校は、混乱の中につながったことですが、PTAの活動の基本として地域との結びつきの強化を考えています。そのような環境もできるだけいましきに引き続き協力をよろしくお願い致します。

—被災地視察を通して感じたこと、お話を聞かせて、させて、言つて聞かせて、させ、書道や柔道ではなくなれば、柔道や空手道など、道の抜けた書家ではないと自戒している▼「してみる」(上杉鷹山)。古の道を聞いても唱えてみる(甲斐なし)。(島

の様子をよく見て、親子で、親同士で、また地域とコミュニケーションを取ってほしいと思います。スポーツでミスをして悪いことは

ないといけないと思います。ス

ニケーションをとつてほ

しいです。県Pで策定した保護者

としているわけではない、

まして叩いて矯正するもので

はないと思います。しかし親

としては、そのような問題に

悩んで自ら責めることでしょ

う。そしてその背景には親も子も誰かと相談し合えない状況があるかもしれません。被災地を視察して感じたことですが、PTAや地域の組織力がしつかりしている学校は、混乱の中につながったことですが、PTAの活動の基本として地域との結びつきの強化を考えています。そのような環境もできるだけいましきに引き続き協力をよろしくお願い致します。

—被災地視察を通して感じたこと、お話を聞かせて、させて、言つて聞かせて、させ、書道や柔道ではなくなれば、柔道や空手道など、道の抜けた書家ではないと自戒している▼「してみる」(上杉鷹山)。古の道を聞いても唱えてみる(甲斐なし)。(島

の様子をよく見て、親子で、親同士で、また地域とコミュニケーションを取ってほしいと思います。スポーツでミスをして悪いことは

ないといけないと思います。ス

ニケーションをとつてほ

しいです。県Pで策定した保護者

としているわけではない、

まして叩いて矯正するもので

はないと思います。しかし親

としては、そのような問題に

悩んで自ら責めることでしょ

う。そしてその背景には親も子も誰かと相談し合えない状況があるかもしれません。被災地を視察して感じたことですが、PTAや地域の組織力がしつかりしている学校は、混乱の中につながったことですが、PTAの活動の基本として地域との結びつきの強化を考えています。そのような環境もできるだけいましきに引き続き協力をよろしくお願い致します。

—被災地視察を通して感じたこと、お話を聞かせて、させて、言つて聞かせて、させ、書道や柔道ではなくなれば、柔道や空手道など、道の抜けた書家ではないと自戒している▼「してみる」(上杉鷹山)。古の道を聞いても唱えてみる(甲斐なし)。(島

の様子をよく見て、親子で、親同士で、また地域とコミュニケーションを取ってほしいと思います。スポーツでミスをして悪いことは

ないといけないと思います。ス

ニケーションをとつてほ

第21回 大分県PTA研究大会 大分地区

子の思い、親の思い つなげて

記念講演 (講演要旨)

地域と共に子どもたちの健全育成を目指して

栗木 剛 (motto(もっと)ひょうご事務局長)

プロフィール
1959年生まれ 神戸大学 教育学部(現 発達科学部) 特殊教育科卒
生涯学習サポート兵庫 啓発事業部長
コーブともしひボランティア振興財団運営委員
座右の銘『曲がり道は曲がつてしまえ』

第3分科会 人権教育

地域と積極的に関わる取り組みを

「自他を大切にする心を育むために」をテーマに約100名が参加し討議。

小串浩二 豊後高田市立香々



「かごめかごめ」の歌にあわせて

地域の人への子ども情報を地域の人たちは、子育てをしてきたけれど今の子どもの現物をあまり見なくなり、入ってくる子どもも情報といえどテレビや新聞からの良くない情報だけ。情報が交換されていなければ、仲よくはなれない。地域への情報提供は大事。地域との連携というのではなく、地域の大人に伝えられていっている。

特に「高学年のお母さんへ
地域の人への子ども情報を地域の人たちは、子育てをしてきたけれど今の子どもの現物をあまり見なくなり、入ってくる子どもも情報といえどテレビや新聞からの良くない情報だけ。情報が交換されていなければ、仲よくはなれない。地域への情報提供は大事。地域との連携といふのは、いかに子どもがらみ情報を地域の大人に伝えられているか。

人の子を見て
自分の子をしっかりさせていくためにも他の人の子どもの良いところを見つけています。

地域のP研修部長は、「子ども心を育て、地域に発信するPTA活動」と題し発表した。「過疎化が進む地域の中

地中学校P研修部長は「子どもの心育て、地域に発信するPTA活動」と題し発表した。

堅徳小学校P会長は「子ども安全・安心・人権意識を守り育っていくPTA活動」お

学長は「今まであつた活動に人権学習の目的を組み込むことで息吹が生まれ新しい視点で活動がすすむ。また3世代を意識することで活動や思ひは根付いていく。素晴らしいことだ」と指導助言した。

次に、井上克也 津久見市立堅徳小学校P会長は「子ども安全・安心・人権意識を守り育っていくPTA活動」お

り育てていくPTA活動」お

で、学校の果たす役割を考えた時、高齢者との関わりを中心

に据えた人権学習が必要と考えた。具体的な活動として、

祭や文化祭にお年寄りと関

わろうとする姿が見られるよ

うになつた」と報告。

討議では、P行事を企画す

る際の日程の組み方などに関

心が集まつた。

高橋修一 津久見市立第二中

学校長は「今まであつた活動

に人権学習の目的を組み込むことで息吹が生まれ新しい視

点で活動がすすむ。また3世

代を意識することで活動や思

ひは根付いていく。素晴らしいことだ」と指導助言した。

次に、井上克也 津久見市立

堅徳小学校P会長は「子ども

安全・安心・人権意識を守

り育てていくPTA活動」お

り育てていくPTA活動」お</

