

**県知事賞に 佐伯市立鶴岡小学校PTA  
「広報 つるおか」  
~「大胆」「読みやすさ」が評価~**

第34回大分県PTA広報紙コンクールに、県内の中・小学校より135点の応募があり、4月7日の審査会で入賞48点が選ばれた。表彰式は、4月22日、県教育会館で行われ、約70名が出席した。

表彰式では来賓、受賞校代表者が出席する中、富永大輔県PTA連会長が、「入賞された48校のみなさん、本日は、誠におめでとうございます。広報紙とは、PTA会員に情報を伝えるもの。見やすさ、目のひきやすさなどを工夫し腕を上げてほしい。これは自分たちがつくったものだと子どもたちに誇ることができた魅力あるPTA活動のひとつ。これからもよりよいものをつくりついてほしい」とあいさつした。

続いて、小矢文則県教育長（代理伊見英治教育次長）が祝辞述べた。

県知事賞を受ける「広報つるおか」

## 大分県PTA



発行所  
大分市下郡字長谷496の38  
大分県教育会館2F  
大分県PTA連合会  
☎(097)556-9055  
<http://www.oita-pta.com/>  
責任者 富永 大輔  
印刷所 大分市高江西1丁目4323番25  
いづみ印刷株式会社



<http://www.oita-pta.com/>

県知事賞		「広報 つるおか」		県PTA連合会長賞		鶴岡小（佐伯市）	
「たかせ」	県広報教育研究会長賞	「わざだにし」	県小学校長会長賞	「とまち台」	県中学校長会長賞	「あおがき」	県議会議長賞
「みよし」	大分合同新聞社賞	「みよし」	明野西小（大分市）	「城山」	「育友会会報 鶴谷」	「鶴の輪」	佐伯城南中（佐伯市）
「ほうふ」	「たかせ」	「わざだにし」	稲田西中（大分市）	「だのはる」	上野ヶ丘中（佐伯市）	「上野ヶ丘」	鶴居小（中津市）
「わざだ」	OAB賞	「わざだ」	渡町台小（佐伯市）	「さいき城南」	佐伯城南中（佐伯市）	佐伯城南中（佐伯市）	佐伯小（佐伯市）
「まつのめ」	OAB賞	「まつのめ」	三芳小（日田市）	「あけの西」	明野西小（大分市）	明野西小（大分市）	鶴岡小（佐伯市）
佐伯東小	「津くすの木」津久見小（津久見市）	佐伯東小	農府小（大分市）	「わざだにし」	稲田西中（大分市）	稲田西中（大分市）	鶴居小（中津市）
こうぎ北台	TOSテレビ大分賞	こうぎ北台	稲田中（大分市）	「わざだにし」	大川別明津	大川別明津	鶴居小（中津市）
西の明野東小	東風	西の明野東小	大南上	「わざだにし」	森朝日阿	森朝日阿	鶴居小（中津市）
小		小	大	「わざだにし」	岡日宜限南	岡日宜限南	鶴居小（中津市）
う		う	上	「わざだにし」	北原佐杵三	北原佐杵三	鶴居小（中津市）
ぎ		ぎ	三	「わざだにし」	森朝日阿	森朝日阿	鶴居小（中津市）
北		北	大	「わざだにし」	岡日宜限南	岡日宜限南	鶴居小（中津市）
台		台	南	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
の		の	上	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
明		明	三	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
野		野	大	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
東		東	堅	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
小		小	限	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
う		う	東	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
ぎ		ぎ	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
北		北	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
台		台	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
の		の	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
明		明	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
野		野	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
東		東	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
小		小	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
う		う	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
ぎ		ぎ	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
北		北	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
台		台	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
の		の	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
明		明	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
野		野	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
東		東	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
小		小	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
う		う	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
ぎ		ぎ	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
北		北	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
台		台	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
の		の	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
明		明	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
野		野	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
東		東	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
小		小	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
う		う	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
ぎ		ぎ	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
北		北	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
台		台	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
の		の	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
明		明	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
野		野	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
東		東	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
小		小	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
う		う	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
ぎ		ぎ	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
北		北	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
台		台	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
の		の	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
明		明	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
野		野	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
東		東	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
小		小	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
う		う	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
ぎ		ぎ	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
北		北	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
台		台	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
の		の	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
明		明	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
野		野	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
東		東	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
小		小	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
う		う	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
ぎ		ぎ	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
北		北	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
台		台	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
の		の	中	「わざだにし」	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）	鶴居小（中津市）
明		明	中</				



だんごのばしに挑戦

児童数の減少、核家族、過疎化という現状の中、地域の方は「孫がいなければ学校に行かない」傾向がある。そこでPTA全会員の力を結集し、学校と家庭さらには地域社会を結ぶ架け橋の役目を果したいと願っている。地域で子育てをするために、学社融合の要として力を発揮していく「ここは命の星」推進事業に申し込んだ。

明るい声に  
元気をもらおう

### PTA全会員の力を結集

由布市立湯平小学校PTA

麻生 英直P会長 児童数 32名

児童数の減少、核家族、過

疎化

という現状の中、地域の

方は「孫がいなければ学校に

行かない」傾向がある。そ

こで

PTA

全会員の力を結集

した

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い

い



